

1^{er} Partiel ACTA 2007

Jeudi 15 juin 2007 14h-16h

Documents autorisés : notes de cours personnelles exclusivement

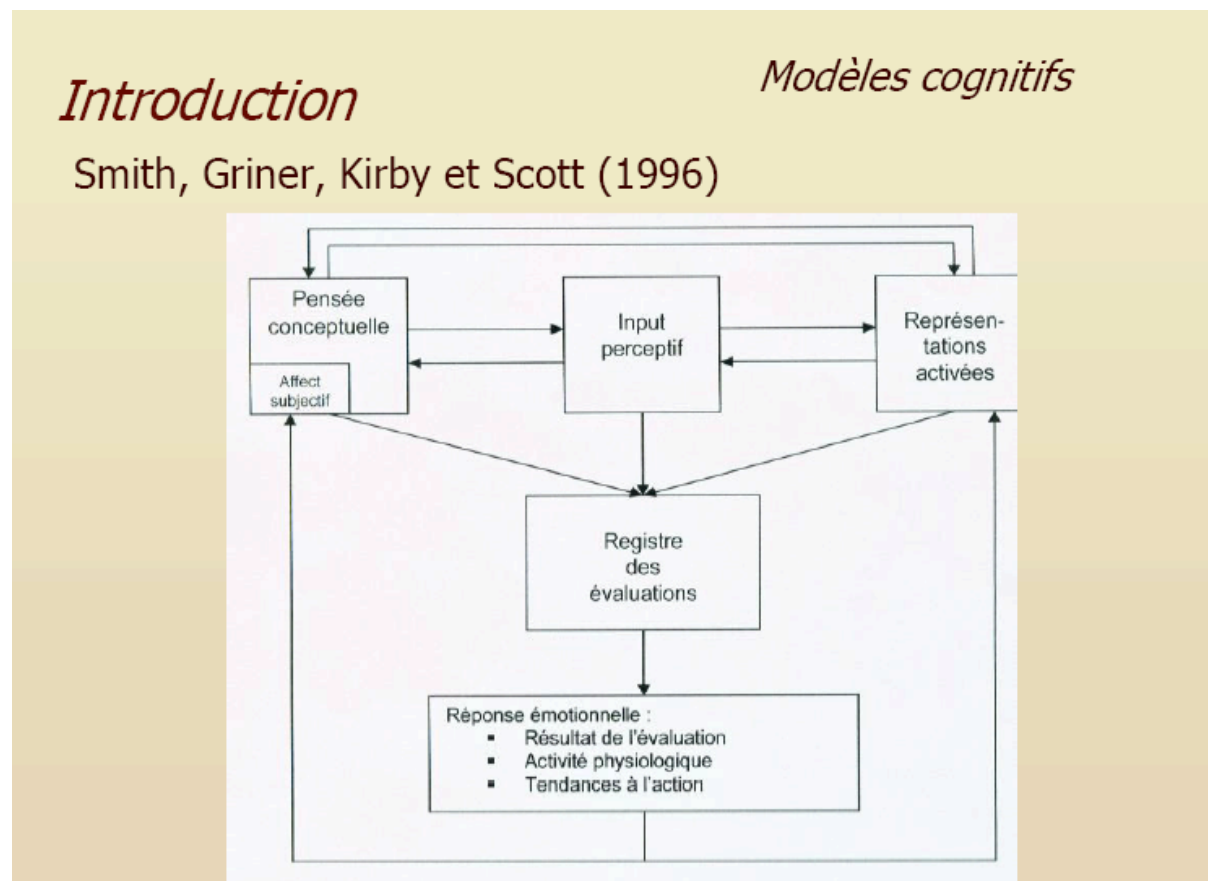
Le partiel est constitué de 4 exercices, chacun comptant pour 5 points.

Exercice 1 : Mémorisation

Concevoir et décrire une intervention (cours, TD,...) de 2 heures sur la mémorisation, faisant partie d'un module de 10 heures de méthodes de travail, pour un groupe de 25 étudiants (ou élèves du niveau de votre choix en collège ou lycée) entrant en 1^{ère} année d'université. Justifiez vos choix pédagogiques en intégrant notamment les notions de communication et de contrat didactique.

Exercice 2 : Cognitions et émotions

- 1) Choisissez un des deux tableaux en annexe. Corrigez-le, mettez une note et une appréciation.
- 2) A la lumière du cours sur les émotions, et plus particulièrement des deux traitements possibles (schématique et conceptuel) brièvement rappelé ici, proposez une modification du tableau des émotions qui permettrait de prendre en compte ces deux sortes de traitement d'une situation. Quel intérêt cela aurait-il ?



Exercice 3 : Communication pédagogique

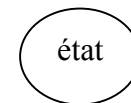
Un étudiant ne comprend pas une notion que vous lui avez déjà expliquée en classe. Il dit ne pas comprendre et n'en avoir aucune représentation. Il semble pourtant motivé. Vous êtes en tête à tête avec lui pour un entretien d'une heure; que faites-vous ? En particulier, proposez une liste de 10 questions/suggestions pour essayer de résoudre son problème.

Exercice 4 : Explicitation cognitive

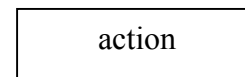
Faites une analyse cognitive de ce que vous avez pensé et ressenti (voire fait) juste après avoir pris connaissance du sujet de ce partiel. Mettez votre analyse sous forme d'un algorithme cognitif (et chronologique) en utilisant les éléments ci-dessous :

- les différents paramètres des états cognitifs rencontrés :

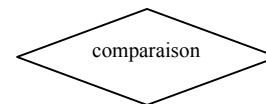
- image, son/mot,
- ressenti, petites émotions
- croyances, savoirs
- image de soi,
- besoins



- les opérations mentales effectuées :
 - évocation, perception
 - test : si...alors...sinon,
 - boucle : tant que...faire,
 - modification.



- les comparaisons faites.



Puis commentez votre algorithme cognitif au moyen des connaissances acquises dans acta.