

**1<sup>er</sup> Partiel de ACTA 2006 - Jeudi 16 juin 2006**  
**Durée : 2heures**  
**Documents autorisés : notes de cours personnelles**

Le partiel est constitué de 3 exercices, chacun comptant pour 7 points.

**Exercice 1 : Cognitions et émotions**

« Elliot » est un des cas analysés, en particulier par Damasio et Eslinger, en 1985. Ce patient avait dû, à la suite d'une tumeur bénigne, être opéré dans la zone centrale du lobe préfrontal. Cette opération, bien que techniquement réussie, transforma sa vie. Jusque là, c'était un homme qui réussissait bien dans ses affaires. Après l'opération, Elliot vit ses performances au travail décliner si gravement qu'il perdit son emploi. Sa vie connut ensuite une série de décisions financières et professionnelles malheureuses, qui le mirent dans une situation économique difficile. Sa vie privée n'allait pas beaucoup mieux: Elliot divorça d'une première épouse, se remaria et divorça de nouveau. Pour comble de malheur, la sécurité sociale refusait de lui verser la moindre indemnité, car il lui était impossible de prouver que son cerveau ne fonctionnait pas normalement. En effet, les tests neuropsychologiques standard ne révélaient chez Elliot aucune pathologie majeure. Il obtenait des notes moyennes ou supérieures à la moyenne. Ses facultés perceptives, sa mémoire, ses capacités d'apprentissage, ses aptitudes linguistiques et mathématiques apparaissaient intactes. Mais les problèmes qu'il rencontrait par ailleurs prouvaient bien que quelque chose n'allait pas. Ce quelque chose était, en fait, sa capacité à résoudre les problèmes de la vie quotidienne.

- 1) Caractériser les troubles dont souffrent Elliot et indiquez les mécanismes sous-jacents impliqués dans ces déficits.
- 2) En s'appuyant en particulier sur le cas Elliot, Antonio Damasio a proposé une théorie des interactions entre émotions et cognition. A partir des éléments de réponse que vous avez fourni, décrivez et commentez la proposition théorique en question.

**Exercice 2 : Mémoire et compréhension**

- 1) « Mémoire et compréhension » sont deux notions liées et parfois confondues. Commentez en vous appuyant sur vos connaissances en psychologie cognitive.

Indications : vous pourrez évoquer l'aspect historique du développement des travaux en psychologie cognitive, parler de la notion de modèle mental comme représentation en construction, du fait de savoir si la mémoire de travail permet la compréhension ou la contraint.

**Exercice 3 : Explicitation et explication**

- 1) Commencez par décrire en l'explicitant (sans l'expliquer) votre attitude (intérêt, désintérêt, passion, phobie,...) pour les mathématiques.
- 2) En vous servant, éventuellement, de l'article joint (Les filles sont-elles mauvaises en maths ? in cerveau et psycho 11), proposez des hypothèses explicatives de votre attitude en allant puiser dans vos connaissances en psychologie cognitive, en psychologie sociale, en neurophysiologie,...etc.